

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **УРОЛОГИЯ**

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ПЕДИАТР**

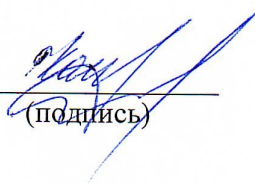
Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «урология»

1.1. Цель освоения дисциплины «урология» - участие в формировании следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК) в медицинской деятельности

Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию (ПК-5)

Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям. (ПК -7)

Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (ПК-8)

1.2. Задачи освоения дисциплины «урология»

В результате освоения дисциплины урология студенты должны:

Знать:

- методику обследования урологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.
- принципы и методы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.
- мочеполовую систему организма детей и подростков, их регуляцию и взаимодействие с внешней средой в норме и при патологических процессах
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний;
клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля
- критерии диагноза различных заболеваний
- методы лечения и показания к их применению при урологических заболеваниях
- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке;
- правила оформления научных работ;
- правила подготовки презентаций.

Уметь:

- обследовать пациента при различных урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- анализировать результаты рентгенологического урологического обследования детей и подростков, взрослых;
- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания);

- направить детей и подростков на лабораторно - инструментальное обследование, на консультацию к специалистам, интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к выбранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных урологических патологических синдромах и неотложных состояниях;
- заполнить историю болезни;
- оказывать первую помощь при неотложных урологических состояниях;
- уметь реферировать источники литературы;
- уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;
- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.

Владеть:

- методами обще-клинического урологического обследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза урологического заболевания;
- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных урологических состояниях;
- навыками проведения исследования и анализа его результатов;
- навыками составления презентаций;
- навыками оформления рефератов и научных работ

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Учебная дисциплина «Урология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО. Изучается в 7 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле дисциплин:

Анатомия

Нормальная физиология

Патофизиология и клиническая патофизиология физиология

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Пропедевтика внутренних болезней

Общая хирургия

2.3. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин:

Медицинская реабилитация, Лечебная физкультура

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Онкология лучевая терапия

Психиатрия, и медицинская психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|-------|--------|
| | | | Знать | Уметь | Владет |
| | | | | | |

| | | достижения компетенции | | | Ь |
|------|---|---|--|---|--|
| ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> | <p>ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать</p> | <p>методику обследования урологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - анатомо-физиологические, возрастнo-половые и индивидуальные особенности строения и развития мочеполовой системы здорового и больного организма взрослого, ребенка и подростка.</p> | <p>обследовать пациента при различных урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага.</p> | <p>методами общеклинического урологического обследования</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|
| | | ать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам | | | |
| ПК-7 | Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям. | ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания | Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях | интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков. Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать метода немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия | алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|
| | | неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям | | | |
| ПК-8 | Способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 | ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом | этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний в урологии, современную классификацию заболеваний; - мочеполювую систему организма взрослых, их регуляцию и взаимодействие с внешней средой и при патологических процессах | - анализировать результаты рентгенологического урологического обследования детей и подростков; -собрать анамнез, провести опрос пациента с урологической патологией; провести физикальное обследование пациента детского и подросткового возраста с урологической патологией (осмотр, пальпация, аускультация) | навыки интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификация ми и МКБ X | | | |
|--|--|---|--|--|--|

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----|-----------------------|---|--|
| 1. | ПК-5, ПК-7 ПК-8 | Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные и лучевые методы обследования | <p>Правильно собирать анамнез. Пальпировать почки в разных положениях больного. Пальпировать и перкутировать мочевой пузырь. Пальпировать яички, придатки яичка, семенной канатик, предстательную железу. Научиться дифференцировать боли и расстройства мочеиспускания. Определять патологические выделения из уретры.</p> <p>Определение симптомов урологических заболеваний. Принципиальные различия симптомов острой задержки мочи и анурии, гематурии и уретроррагии. Клинические формы анурии. Патогенез и клинические проявления симптомокомплекса «почечная колика». Виды гематурии в зависимости от источника кровотечения. Расстройства мочеиспускания: недержание и неудержание мочи, странгурия, поллакиурия, ишурия острая и хроническая, никтурия и др. Диагностическое значение количественных и качественных изменений в моче. Лабораторная диагностика, исследование крови, мочи, секрета простаты, спермы. Выявлять скрытую пиурию. Интерпретировать результаты бактериологического исследования мочи.</p> <p>Диагностические и лечебные цели основных методов инструментального обследования урологического больного. Роль цистоскопии в установлении источника</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>кровотечения в момент гематурии и в выявлении причин дизурии. Катетеризация мочеточника – как метод купирования почечной колики. Роль инструментальных методов в дифференциальной диагностике с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Показания, противопоказания и информативность цистоскопии, хромоцистоскопии, катетеризации мочеточника.</p> <p>Характеристика урологического инструментария. Проводить катетеризацию мочевого пузыря на фантоме различными видами катетеров. Катетеризацию мочевого пузыря больным эластическим катетером. Интерпретировать различные цистоскопические картины в атласе.</p> <p>Эндоскопические методы диагностики. Фотодинамическая эндоскопия. Возможности эндоскопии в лечении заболеваний почек и мочевых путей. Уродинамические методы диагностики. Урофлоуметрия. Цистометрия. Профилометрия уретры</p> <p>Методы рентгенодиагностики урологических заболеваний. Модификации экскреторной урографии. Диагностические возможности и информативность: обзорной урографии, экскреторной урографии, ретроградной пиелографии, почечной артерио- и венографии, различных модификаций цистографии, уретрографии. Контрастные препараты, применяемые для изображения мочевых путей. Показания к современным радиоизотопным, ультразвуковым методам, компьютерной и магнитно-резонансной томографии органов мочевой системы.</p> <p>Рентгеноанатомия мочевой системы. Ознакомиться с результатами сонографии. Компьютерной томографии.</p> <p>На обзорной урограмме определять контур почек, контрастные конкременты, патологические изменения в костном скелете, контур поясничной мышцы. Произвести экскреторную урографию. Выполнить восходящую и микционную цистографию. Оказывать неотложную помощь при идиосинкразии к йодсодержащим рентгеноконтрастным препаратам. Интерпретировать рентгенограммы при контрастных методах исследования.</p> <p>Лучевые методы диагностики.</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|----|-----------------------|----------------------------------|--|
| | | | <p>Возможности УЗИ в выявление морфологических и функциональных изменений почек и верхних мочевых путей. Фармакоультразвуковое исследование. Ультразвуковая доплерография почечных сосудов и почек. Диагностические и лечебные манипуляции под контролем ультразвука</p> |
| 2. | ПК-5, ПК-7 ПК-8 | Мочекаменная болезнь | <p>Частота мочекаменной болезни среди заболеваний почек и мочевых путей. Распространение на Земном шаре и в России. Этиология и патогенез. Теории камнеобразования: коллоидная, кристаллоидная, органической матрицы (белково-мукополисахаридная). Роль инфекции, нарушений уродинамики, нарушений обмена веществ, длительной иммобилизации, заболеваний желудочно-кишечного тракта в генезе нефролитиаза. Места образования камней. Клинические проявления в зависимости от локализации камня в мочевой системе. Рентгенологическая, ультразвуковая диагностика камней. Особенности диагностики при рентгеноконтрастных камнях. Осложнения мочекаменной болезни: пиелонефрит, гидронефроз, кровотечение, постренальная анурия и др. Методы лечения мочекаменной болезни. Показания к консервативному, инструментальному и оперативному лечению при камнях почек и мочеточников. Экстракорпоральная и контактная литотрипсия</p> |
| 3. | ПК-5, ПК-7 ПК-8 | Острый и хронический пиелонефрит | <p>Понятие неспецифических воспалительных заболеваний в урологии. Классификация пиелонефрита. Пути распространения инфекции, виды инфекции. Этиология и патогенез. Роль нарушенного пассажа мочи, нарушения венозного оттока из почки.</p> <p>Острый пиелонефрит. Виды гнойного поражения почки. Симптоматология, клиническая, лабораторная, ультразвуковая, рентгенологическая диагностика, лечение. Показания к консервативному и оперативному лечению. Органосохраняющие и органонуносящие вмешательства.</p> <p>Хронический пиелонефрит. Периодичность в течении заболевания. Клинические проявления. Значение лабораторной диагностики, провокационных тестов, экскреторной урографии и почечной</p> |

| | | | |
|----|-----------------------|--|---|
| | | | <p>артериографии в распознавании диагноза хронического пиелонефрита. Осложнения хронического пиелонефрита: нефрогенная гипертония, вторичное сморщивание почки, хроническая почечная недостаточность. Показания к консервативному и оперативному лечению. Профилактика рецидивов заболевания.</p> <p>Патологическая анатомия острого и хронического пиелонефрита: серозное воспаление, апостематозный нефрит, карбункул почки, пионефроз, вторично-сморщенная почка.</p> <p>Острый гестационный пиелонефрит. Причины возникновения, стадии развития, осложнения. Особенности и виды хирургических вмешательств (эндоскопических, перкутанных и открытых операций при гнойном пиелонефрите беременных). Прогноз заболевания, методы профилактики. Необходимость диспансерного наблюдения в женских консультациях и у уролога</p> |
| 4. | ПК-5, ПК-7 ПК-8 | Аномалии развития мочеполовой системы. | <p>Эмбриогенез мочеполовых органов, особенности их развития. Рассматриваются вопросы аномалии развития почечных сосудов, почек (формы, взаимоотношения, положения, количества, структуры). Аномалии развития мочеточников (количества, положения, формы, структуры).</p> <p>Аномалии мочевого пузыря (агенезия, удвоение мочевого пузыря, дивертикулы, экстрофия мочевого пузыря, врожденная контрактура шейки мочевого пузыря.)</p> <p>Аномалии мочеиспускательного канала. Аномалии яичек и полового члена. На обзорной урограмме определять контур почек, патологические изменения в костном скелете, контур поясничной мышцы. Произвести экскреторную урографию. Выполнить восходящую и микционную цистографию.</p> <p>Правильно собирать анамнез. Пальпировать почки в разных положениях больного. Пальпировать и перкутировать мочевой пузырь. Пальпировать яички, придатки яичка. Выявлять и диагностировать аномалии развития почек, мочевого пузыря и уретры. Уметь своевременно использовать и применить возможные методы диагностики, после чего своевременно определить тактику лечения</p> |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| 5. | Травма мочеполовых органов. | <p>Травма почки. Классификация повреждений, патогенез.</p> <p>Комбинированные повреждения почки и изолированные.</p> <p>Симптоматология при различных видах травмы. Клинико-лабораторная, ультразвуковая и рентгенологическая (экскреторная и ретроградная пиелография, почечная артериография) диагностика.</p> <p>Выявление функционального состояния контрлатеральной почки при необходимости оперативного лечения,</p> <p>Показания к оперативному и консервативному лечению. Возможные поздние осложнения – пиелонефрит, нефролитиаз, педункулит, склерозирующий паранефрит, гидронефроз, нефрогенная гипертония.</p> <p>Классификация травм мочевого пузыря. Механизм травмы и патогенез внебрюшинных и внутрибрюшинных повреждений. Симптоматология вне- и внутрибрюшинного разрыва, диагностика, ценность цистографии и экскреторной урографии. Особенности выполнения цистографии при внебрюшинном разрыве мочевого пузыря. Варианты оперативного лечения при различных повреждениях мочевого пузыря. Особенности дренирования мочевого пузыря у мужчин и женщин. Способы дренирования полости малого таза и паравезикальной клетчатки при внебрюшинном разрыве мочевого пузыря.</p> <p>Отличительные признаки мочевого перитонита.Прямой и не прямой механизмы повреждения уретры. Частота повреждений различных отделов уретры. Патогенез. Классификация повреждений уретры. Простые и комбинированные повреждения. Клиническая симптоматология полного и неполного разрыва уретры. Диагностическое значение уретрографии. Показания к первичному шву уретры или наложению эпицистостомы. Значение обязательного дренирования урогематомы при полном разрыве уретры. Ранние и поздние осложнения разрыва уретры. Стриктура уретры, диагностика и лечение. Показания к различным вариантам лечения стриктуры уретры: бужирование, оптическая внутренняя уретротомия, пластика уретры по Хольцову и Соловову.</p> |
|----|-----------------------------|---|

ПК-5,
ПК-7
ПК-8

| | | | |
|----|--|------------------|---|
| 8. | | Итоговое занятие | Итоговый тестовый контроль. Сдача и обсуждение академических историй болезней. Устное собеседование. Отработка практических навыков |
|----|--|------------------|---|

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | |
| | | | 7 |
| Аудиторная работа, в том числе | | 22 | 22 |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | 18 | 18 |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 14 | 14 |
| Научно-исследовательская работа студента | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Зачет | | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | | 36 | 36 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ)* | | | | | | |
|-----|------------|---|-----------------------------|----|----|-----|---|-----|-------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего |
| 1 | 7-8 | Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные и лучевые методы обследования | 1 | | | 4 | | 2 | 7 |
| 2 | 7-8 | Мочекаменная болезнь.. | 1 | | | 3 | | 2 | 6 |
| 3 | 7-8 | Инфекции мочевыводящих путей. | 1 | | | 3 | | 2 | 6 |
| 4 | 7-8 | Аномалии развития мочеполовой системы | - | | | 3 | | 4 | 7 |
| 5 | 7-8 | Травмы органов мочевыделительно | 1 | | | 5 | | 4 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|-------------------------------------|---|--|--|----|--|----|----|
| | | й системы и мужской половой системы | | | | | | | |
| | 7-8 | Зачет | | | | | | | |
| | | ИТОГО | 4 | | | 18 | | 14 | 36 |

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

| №№ п/п | Темы лекций | Семестр 7 часы |
|--------|---|----------------|
| 1. | Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные и лучевые методы обследования | 1 |
| 2. | Мочекаменная болезнь | 1 |
| 3. | Инфекции мочевыводящих путей | 1 |
| 4. | Травма органов мочевыделительной системы и мужской половой системы | 1 |
| | ИТОГО | 4 |

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – учебным планом не предусмотрены.

6.4. Распределение тем практических занятий по семестрам - учебным планом не предусмотрены.

6.5. Тематический план клинических практических занятий*:

| № п/п | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в АЧ | Семестр |
|-------|--|------------|---------|
| 1. | Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные и лучевые методы обследования. | 4 | 7 |
| 2. | Мочекаменная болезнь | 3 | 7 |
| 3. | Инфекции мочевыводящих путей | 3 | 7 |
| 4. | Аномалии развития мочевыделительной системы и мужской половой системы | 3 | 7 |
| 5 | Травма органов мочевыделительной системы и мужской половой системы. | 3 | 7 |
| | ИТОГО | 18 | |

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.6. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.7. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

| п/№ | Виды и темы СРС* | Объем в АЧ | Семестр |
|-----|---|------------|---------|
| 1. | Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные и лучевые методы обследования <i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i> | 2 | 7 |
| 2. | Мочекаменная болезнь <i>Работа с лекционным материалом, работа с</i> | 2 | 7 |

| | | | |
|----|---|-----------|---|
| | <i>литературными источниками.</i> | | |
| 3. | Инфекции мочевыводящих путей <i>Работа с литературными источниками.</i> | 2 | 7 |
| 4. | Аномалии развития мочевыделительной системы и мужской половой системы <i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i> | 4 | 7 |
| 5. | Травма органов мочевыделительной системы и мужской половой системы <i>Работа с лекционным материалом, работа с литературными источниками</i> | 4 | 7 |
| | ИТОГО | 14 | |

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная*

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п / п | № се ме ст ра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|---------|---------------|------------------------|--|--|---------------------------|---|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во вариантов тестовых заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 7-8 | Контроль освоения темы | Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные и лучевые методы обследования. | Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра | 10 1 1 1 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10 |
| 2. | 7-8 | Контроль освоения темы | Мочекаменная болезнь. | Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра | 10 1 1 1 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 5 |

| | | | | | | |
|----|-----|----------------------------------|--|--|-------------------|---|
| 3. | 7-8 | Контроль освоения темы | Инфекции мочевыводящих путей | Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра | 10 1 1 1 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10 |
| 4. | 7-8 | Контроль освоения темы | Аномалии развития мочевого пузыря и мужской половой системы. | Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра | 10 1 1 1 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10 |
| 5. | 7-8 | Контроль освоения темы | Травма органов мочевого пузыря и мужской половой системы | Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра | 10 1 1 1 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10 |
| 6. | 7-8 | Промежуточная аттестация (зачет) | Все разделы | Ситуационные задачи Собеседование | 1 3 | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Урология: учебник /ред. Н.А. Лопаткин. – М.:ГЭОТАР – МЕД, 2006, - 520с. | 2 | 169 |
| 2 | Урология: учебник/ Б.К.Комяков. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. | 1 | 45 |
| 3 | Аляев Ю.Г. «Урология». – Москва, 2005г. | 1 | - |
| 4 | Учебное пособие - Цистит, диагностика, лечение. | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, Нижний Новгород, Издательство НижГМА ,2015 ISBN 978-5-7032-1040-6 48 с., | | |
| 5 | Учебное пособие - Визуализация предопухолевых состояний и поверхностного рака мочевого пузыря/О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, Е.Б. Киселева Нижний Новгород, Издательство НижГМА, 2015 ISBN 978-5-7032-1023-9, 56 с | 4 | |
| 6 | Учебное пособие Нефроптоз. Диагностика, лечение, профилактика./Ф.А. Севрюков, А.Д.Кочкин, О.С. Стрельцова, Н.И. Гурвич, В.Н. Крупин, Нижний Новгород, Издательство НижГМА2015 ISBN 978-5-7032-1049-9 56 с. | 4 | |
| 7 | Учебное пособие- Туберкулез мочеполовой системы./ В.Н. Крупин, Е.В. Кульчавеня, О.С. Стрельцова, В.Н. Минеев, А.М. Киселев, И.Г.ШерстневН.Новгород: Издательство НижГМА , 2016.-44с. ISBN 978-5-7032-1063-5 | 6 | |
| 8 | Учебное пособие - Аномалии развития почек: диагностика и лечение/ Ф.А.Севрюков, О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, А.В. Крупин.Н.Новгород: Издательство НижГМА , 2016.-68с.. 2015 ISBN 978-5-7032-1050-5 | 5 | |

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

8.2. Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Аляев Ю.Г. и др. «Мочекаменная болезнь» М., Москва, 2006г. | 4 | |
| 2 | Крупин В.Н., Белова А.Н. Нейроурология: руководство для врачей. М.-2005 | 20 | 2 |
| 3 | Матвеев Б.П. « Клиническаяонкоурология» М., Москва, 2003г. | 4 | |
| 4 | Нефрология, руководство под ред. И.Е. Тареевой, изд. 2-е, М., «Медицина», 2000. | 4 | |
| 5 | Фрумкин А.П. «Цистоскопический атлас». – Москва, 1995г. | 3 | |
| 6 | Хинман Ф. «Оперативная урология» М., Москва, - 2001г. | 2 | |
| 7 | Шахов Е.В. Неотложная урология. – Н.Новгород.: НГМА, 1998. – 104с. | 2 | 38 |
| 8 | Практическая урология. Руководство для врачей. Под ред. Глыбочко П.В. и Аляева Ю.Г. «Медфорум», Москва, - 2012г. | 2 | |

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы*

дисциплины.

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
|---|---|------------------------|
| 1 | Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Рентгеновская, радиоизотопная, лабораторная, инструментальная, ультразвуковая диагностика. Правила оформления истории болезни урологических пациентов. | 14 |
| 2 | Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочевых путей. Туберкулез органов мочеполовой системы. | 14 |
| 3 | Мочекаменная болезнь. Гидронефротическая трансформация. Аномалии мочеполовой системы. Нефрогенная гипертензия. | 14 |
| 4 | Новообразования почек, мочевого пузыря, уретры. Гиперплазия простаты. Рак простаты. | 14 |
| 5 | Травмы органов мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность | 14 |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> | <i>Количество пользователей</i> |
|--|--|---|---------------------------------|
| Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| Электронная библиотечная система «Букап» | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| «Библиопоиск» | Интегрированный поисковый | Для ПИМУ открыт | Общая |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| | сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа. | доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu . | подписка ПИМУ |
| Отечественные электронные периодические издания | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | |
| Международная наукометрическая база данных «WebofScienceCoreCollection» | WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «ThomsonReuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com | С компьютеров ПИМУ доступ свободный |

8.4.2 Ресурсы открытого доступа

| <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> |
|--|---|-------------------------------------|
| Федеральная электронная медицинская | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на | с любого компьютера, находящегося в |

| | | |
|--|---|--|
| библиотека (ФЭМБ) | иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/ | сети Интернет |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Российская государственная библиотека (РГБ) | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации | Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.